

Принято  
решением педагогического совета  
протокол № 6 от «22» 03 2017г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № 83-п от «24» 03 2017 г  
Директор Э.Н. Юнусова Э.Н. Юнусова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося, решении вопросов совершенствования управления МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 6 статьи 26, частями 3, 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - школа), с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок учета мотивированного мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в следующих случаях:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей),
- при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося,
- при решении вопросов совершенствования управления школой.

Учет мотивированного мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся проводится путем рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов и приказов, а также рассмотрения мотивированных предложений учащихся и их родителей (законных представителей)

### **2. Порядок учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся (ч. 3 ст. 30 Закона)**

2.1. Директор школы (далее - директор) перед принятием решения об утверждении локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся и

(или) их родителей (законных представителей), направляет проект данного акта и обоснование по нему в адрес общественных объединений (далее - объединения) учащих и родителей (законных представителей) соответственно (при их наличии).

При отсутствии объединений указанный проект рассматривается на собраниях учащих и родителей (законных представителей).

2.2.Объединения не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляют директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

2.3.В случае если объединения выразили согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в установленный срок, директор имеет право утвердить локальный нормативный акт. В случае если объединения высказали предложения к проекту локального нормативного акта, директор имеет право утвердить локальный акт после его повторного рассмотрения и принятия коллегиальным органом управления (педагогическим советом или общим собранием трудового коллектива в соответствии с уставом) с учетом указанных предложений.

2.4.В случае если мотивированное мнение объединения не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, которые директор учитывать не планирует, директор в течение трех дней после получения мотивированного мнения проводит дополнительные консультации с соответствующим объединением в целях достижения взаимоприемлемого решения. При не достижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего директор имеет право утвердить локальный нормативный акт.

### **3. Порядок учета мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащих (ч.7 ст.43 Закона)**

3.1.Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков в течение двух учебных дней после принятия решения о выборе возможной меры дисциплинарного взыскания в отношении учащего направляет в объединения копию решения комиссии (протокола) о привлечении учащего к дисциплинарной ответственности.

3.2.Объединения в течение трех учебных дней со дня получения копии решения комиссии рассматривают вопрос выбора меры дисциплинарного взыскания в отношении учащего и направляют свое мотивированное мнение в письменной форме в адрес комиссии.

3.3.В случае если объединения выразили согласие с решением комиссии о привлечении учащего к дисциплинарной ответственности, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный предыдущим пунктом срок, комиссия в течение двух учебных дней направляет директору решение о привлечении учащего к дисциплинарной ответственности.

3.4.В случае если объединения выразили несогласие с предполагаемым решением комиссии, они в течение двух учебных дней проводят с комиссией дополнительные

консультации, и при достижении согласия (оформляется протоколом), комиссия направляет директору решение о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности

3.5. В случае если по результатам дополнительных консультаций согласие не достигнуто, комиссия направляет решение о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности, а также мотивированное мнение объединений директору для рассмотрения и принятия окончательного решения.

3.6. Директор имеет право принять решение о привлечении к дисциплинарной ответственности учащегося не позднее трех рабочих дней со дня получения решения комиссии. В указанный период не засчитываются

#### **4. Порядок рассмотрения мотивированных предложений по вопросам совершенствования управления**

4.1. При решении вопросов совершенствования управления школой, учитываются мотивированные предложения объединений, а также отдельных учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.2. Указанные в п.4.1, настоящего положения лица направляют свои мотивированные предложения в письменном виде либо в адрес педагогического совета, либо непосредственно директору школы.

4.3. По результатам рассмотрения принимаются те или иные управленческие решения в зависимости от целесообразности, разумности и возможности реализации предложений.